

TOUR D'HORIZON DES T.A.



Présenté par Maude Beauchesne-Rondeau et Marie Désilets,
orthopédagogues au CSS des Phrares


En collaboration avec les



LA DYSLEXIE

La dyslexie est un trouble de la lecture. Elle se manifeste par des difficultés de décodage, d'omissions, de substitutions ou d'inversions des mots. La dyslexie rend difficile la compréhension des textes lus.




 Numériser les documents à lire, utiliser la synthèse vocale, espacer les interlignes pour améliorer la lisibilité des textes.

LA DYSORTHOGRAPHIE

La dysorthographe est un trouble de l'écriture. L'orthographe et les règles de grammaire sont difficiles à mémoriser. L'écriture demande beaucoup d'énergie cognitive.



 Favoriser les apprentissages à l'oral, utiliser les outils numériques, demander à des collègues de prendre des notes de cours.

LE TDL / DYSPHASIE

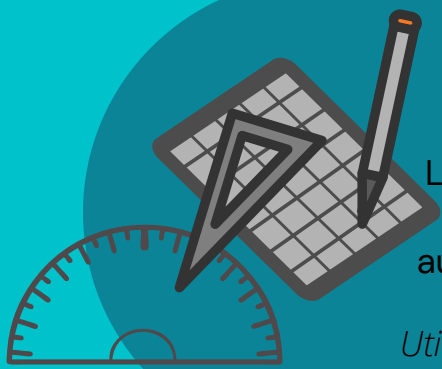
Le trouble développemental du langage (dysphasie) atteint la compréhension et la production des messages. La construction de phrases, la difficulté à trouver les bons termes et la lenteur à formuler les idées sont des manifestations de ce trouble.




 Utiliser des images et des supports visuels, parler lentement et utiliser un langage simple, enregistrer les explications et utiliser les aides technologiques.

TDC / DYSPRAXIE


Le trouble de développemental de la coordination (dyspraxie) est un trouble de la motricité. Les difficultés à planifier et à automatiser les procédures amènent une surcharge cognitive.



 Utiliser les aides technologiques, maintenir une routine de vie, se créer des échéanciers, prioriser les apprentissages à l'oral.

TDAH

Le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité se manifeste par des difficultés persistantes à s'engager dans une tâche, à maintenir son attention ou à persévérer dans des travaux.

 Faire une chose à la fois, varier les activités, maintenir une routine de vie, diminuer les distractions, apprendre à gérer son stress, etc.



À RETENIR

Les troubles d'apprentissage sont persistants et permanents; un adulte sur dix vit avec un TA. Ils n'affectent pas l'intelligence et permettent, au contraire, de développer des forces uniques. En FGA et en FP, des adaptations sont possibles et peuvent vous permettre de réussir. Parlez-en à vos enseignants ou à un intervenant de votre centre. Nous sommes là pour votre réussite!