



[silvianita](#) sur [Pixabay](#)

Les troubles d'apprentissage chez l'adulte

MAUDE BEAUCHESNE-RONDEAU
ORTHOPÉDAGOGUE FGA – CSS PHARES

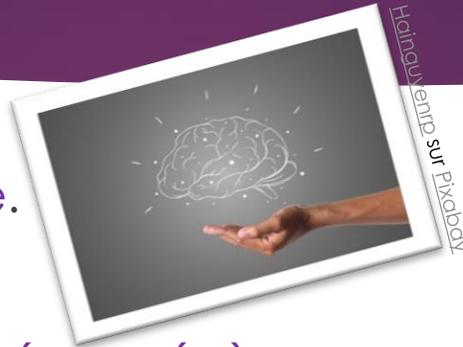


MARIE DESILETS
ORTHOPÉDAGOGUE FP – CSS PHARES



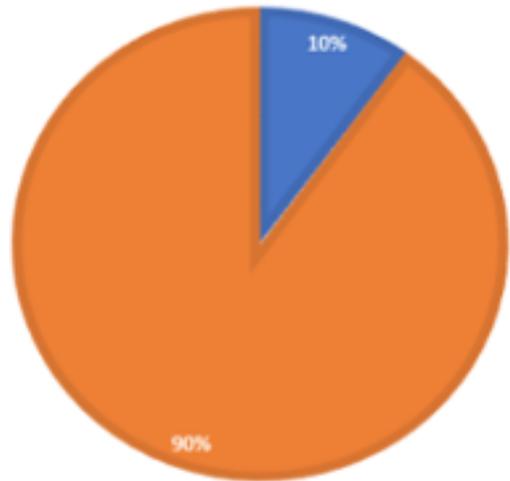
Les troubles d'apprentissage ; sais-tu ce que c'est?

- ▶ Ils sont d'origine neurologique.
- ▶ Ils peuvent être légers, modérés ou sévères.
- ▶ Ils ne sont pas liés à l'intelligence ou à un manque de stimulation.
- ▶ Ils sont persistants et permanents. Donc ils ne disparaissent pas avec le temps.



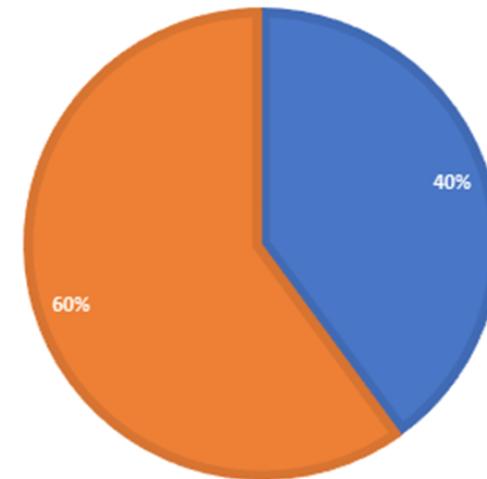
Quelques statistiques

PRÉVALENCE



Au Québec, 1 personne sur 10 a un trouble d'apprentissage

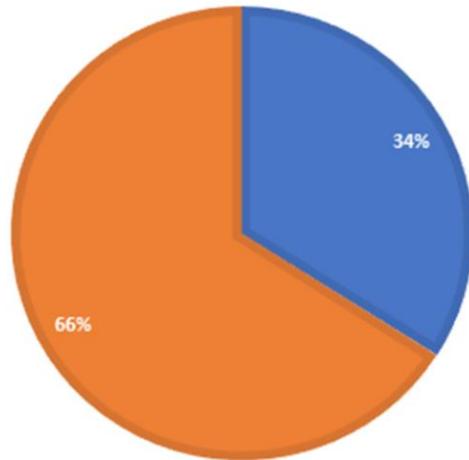
GARÇONS / FILLES



Il y a 6 garçons pour 4 filles qui en ont.

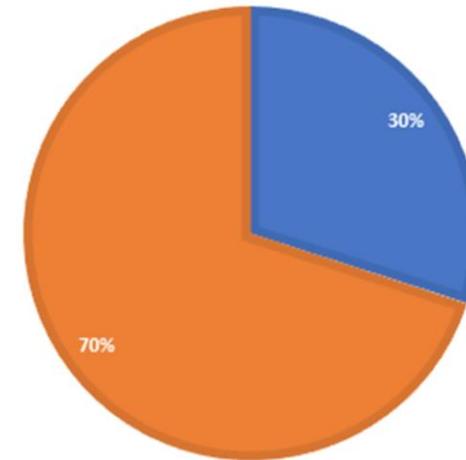
Quelques statistiques

FP (2019)



En FP: il y aurait environ 34% d'élèves qui ont des troubles d'apprentissage.

FGA (CFRN, 2020)



FGA : dans notre centre, plus de 30% des élèves ont des mesures d'adaptation.

Les principaux troubles d'apprentissages

▶ Le trouble spécifique du langage écrit

▶ La **dyslexie**

- ▶ Trouble de la lecture



▶ La **dysorthographe**

- ▶ Trouble de l'écriture



▶ La **dysphasie**

- ▶ Trouble spécifique du langage oral

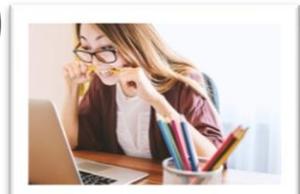


▶ La **dyspraxie**

- ▶ Trouble psychomoteur



- ▶ Le **TDHA** (trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité)



Dyslexie / dysorthographie



- ▶ Difficultés importantes pour **décoder** (lecture lente et saccadée).

Omissions

plage/page

substitutions

poulain / poulet

inversions

foule / floue

- ▶ **Confusion** entre les lettres qui se ressemblent ou certains sons (f / v, ch / j).



- ▶ **Devine** parfois les mots en se fiant aux premières lettres ou au sens de la phrase.

- ▶ **Saute les petits mots** qui ne font pas d'image mentale (de, en, les).

Dyslexie / dysorthographe

7

Compréhension
de lecture difficile

Le b-bé, périn-ète
D'un car, carré mesure
52 cm, dour, drouve la
Lonju, lonjuèr ???
C'est du calcul

Le périmètre d'un
carré mesure 62 cm,
trouve la longueur du
côté. Donc je dois
couper 52 en 4!



Dyslexie / dysorthographe

- ▶ Difficultés importantes à retenir l'orthographe des mots et les règles de grammaire.
- ▶ Difficulté de calligraphie.
- ▶ Grande fatigabilité lors d'une tâche en lecture ou en écriture.
- ▶ Vision floue ou brouillée.



Thought Catalog sur Unsplash

enfan, anfan, anfant

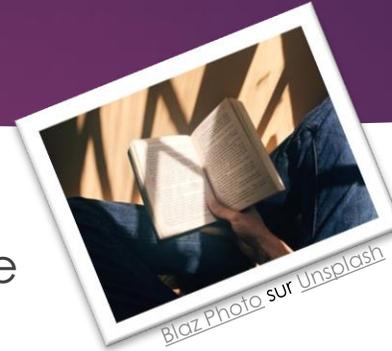
Bonjour, bienvenue à notre atelier de découverte sur les troubles d'apprentissage. Il nous fera plaisir de vous faire découvrir les principaux troubles d'apprentissage chez l'adulte.

Quelques stratégies!

- ▶ Polices de caractères sans empattement (ex. : Verdana, calibri)
- ▶ Livres avec caractères agrandis et espacés
- ▶ Feuilles de couleur / filtres de couleur
- ▶ Scripteur (prise de notes)
- ▶ Aide technologique



La dysphasie – Trouble du langage oral



► Réceptif

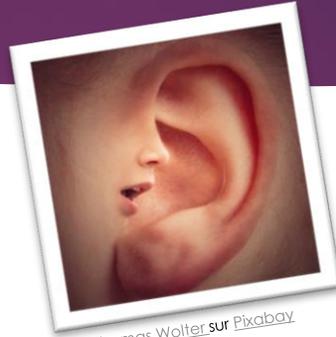
- Compréhension du **vocabulaire** restreinte
- **Mots abstraits** difficiles à comprendre (la plupart, semblable)
- Difficultés avec les **notions temporelles** (avant, après, tantôt) ou les **termes spatiaux** (en haut, à gauche, par-dessus)
- Difficulté à comprendre les **phrases longues et complexes**
- Les messages sont souvent compris **au pied de la lettre**



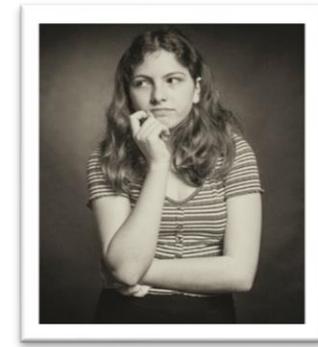
La dysphasie – Trouble du langage oral

► Expressif

- Erreurs dans la **production des sons**
- Difficulté à **trouver les bons mots** et à utiliser les mots de liaison
- **Lenteur** pour formuler les idées ou organiser sa pensée
- Surutilisation des **mots de remplissage**
- Construction de **phrases atypiques**
- **Hésitations** et pauses dans le discours



Thomas Wolter sur Pixabay



Jonathan Cosens Photography sur Unsplash



Atboy75 sur Wikimedia Commons

Quelques stratégies!

- ▶ Demander de parler plus lentement
- ▶ Enregistrement des explications (accord de l'enseignant)
- ▶ Demander un support visuel
- ▶ Explications individuelles
- ▶ Aide technologique



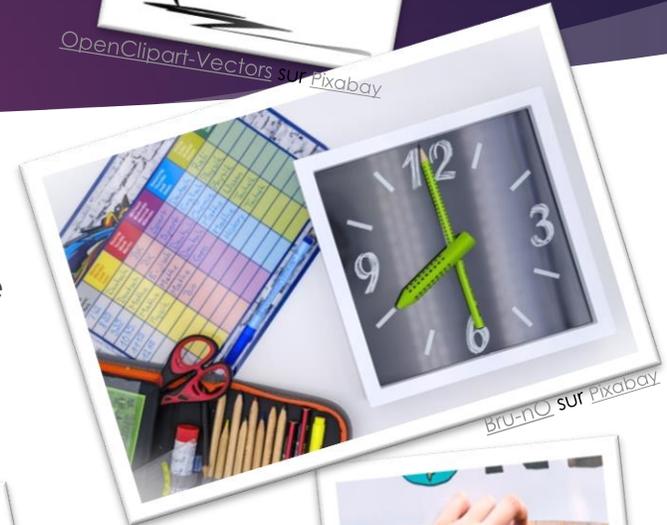
La dyspraxie (gestes moteurs)

► Quelques **manifestations** :

- Difficultés à s'**orienter** dans l'espace, dans un plan, sur une carte
- Difficultés à s'orienter dans le **temps** et dans un **horaire**
- **Chutes** et maladroitness
- Mauvaise **préhension** du crayon
- Difficultés d'**organisation**
- **Productions écrites** mal organisées sur la feuille
- **Calligraphie** parfois illisible
- Difficultés en **géométrie**



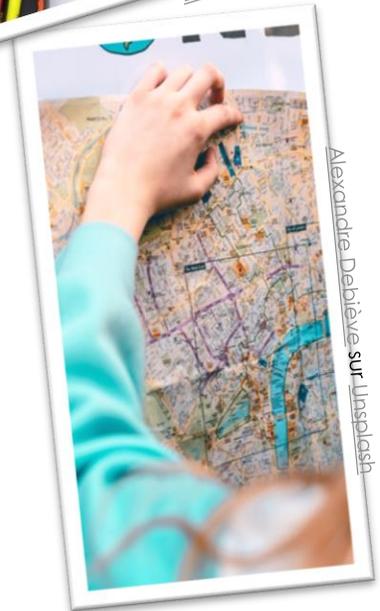
OpenClipart-Vectors sur Pixabay



BrU-nO sur Pixabay



Howard Bouchevereau sur Unsplash



Alexandra Delbèze sur Unsplash



Truthseeker08 sur Pixabay

Les mesures d'adaptation

Aide
technologique

Outil de
traduction
(un mot à la
fois)

Logiciel
d'aide à la
lecture
(WordQ)

Logiciel d'aide à
l'écriture (WordQ,
Antidote)



Temps
supplémentaire



Local
isolé



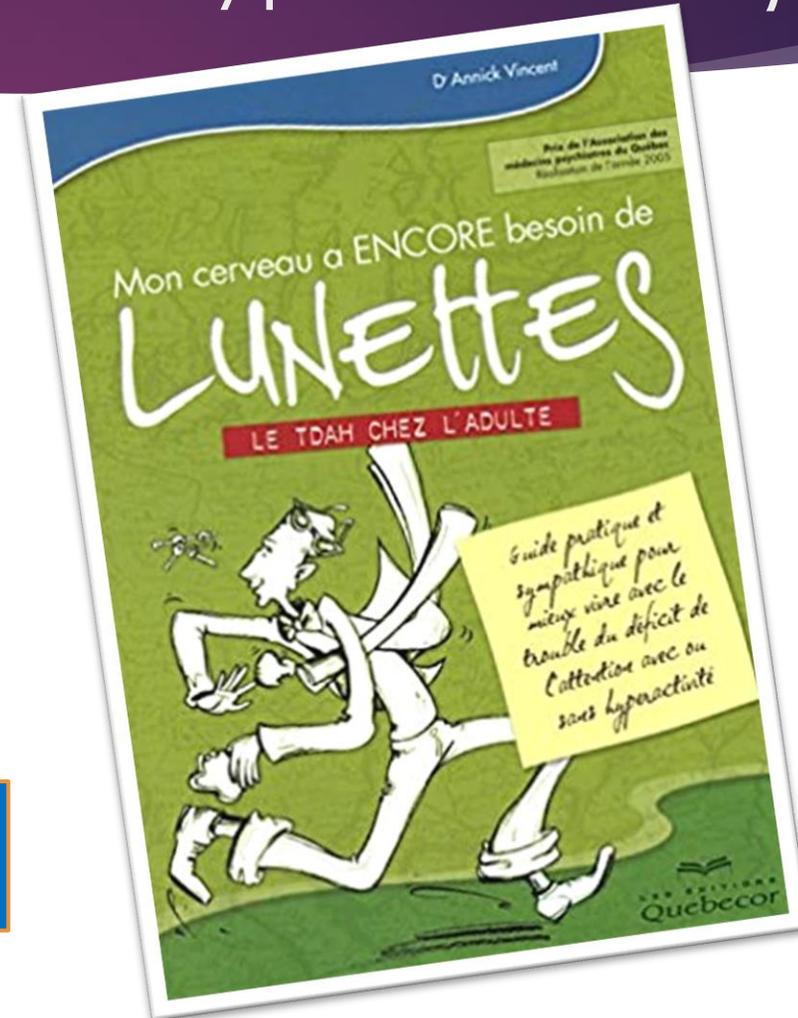
Le TDA/H (Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité)

Difficultés
attentionnelles

Bougeotte motrice

Impulsivité

Difficultés d'organisation

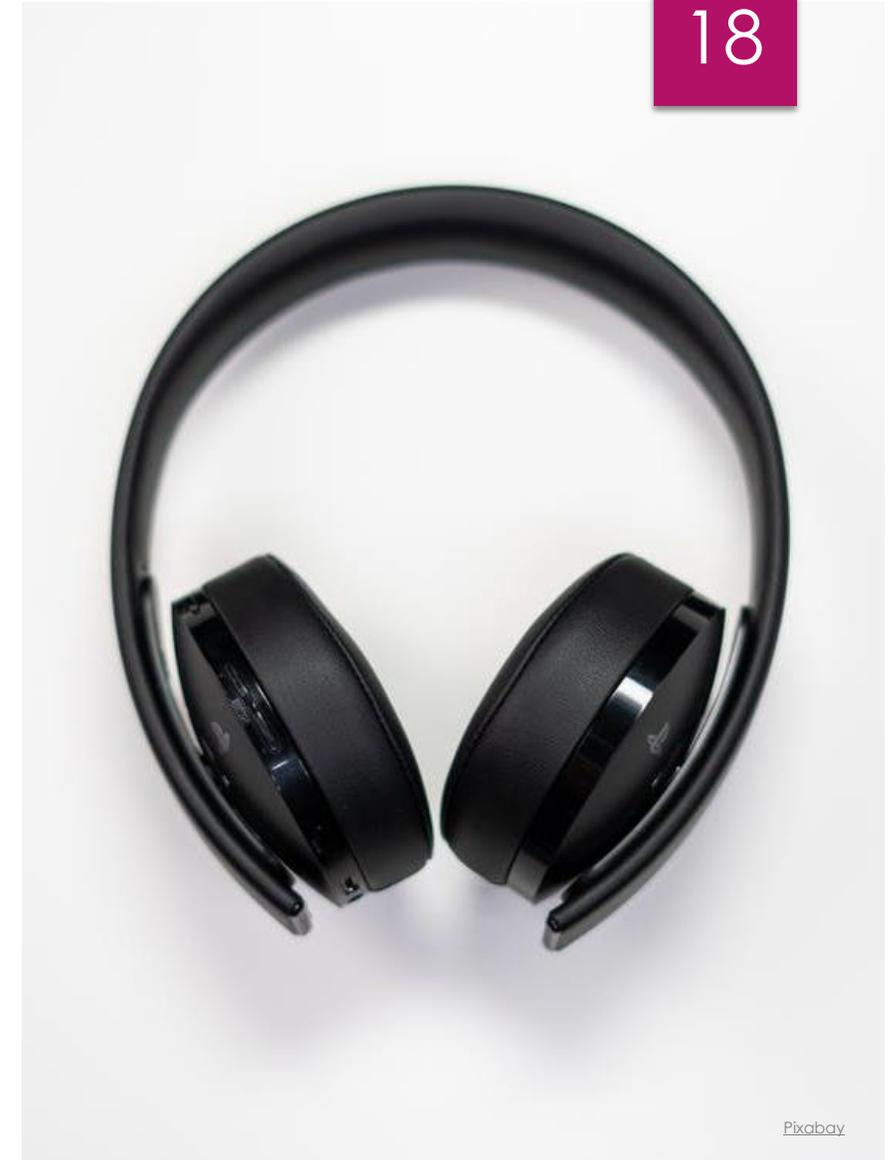


- ▶ Difficulté à soutenir son intérêt et son attention
- ▶ Facile d'être distrait par les bruits
- ▶ Erreurs de distraction
- ▶ Difficultés de lecture (saute des mots, des lignes, perd le fil)
- ▶ Difficulté à structurer sa pensée
- ▶ Difficulté à suivre de longues conversations
- ▶ Rate ses rendez-vous, les oublie ou arrive en retard
- ▶ Met beaucoup d'effort à contourner certains symptômes ;
perte d'objets, oublis



Quelques stratégies Difficultés attentionnelles

- ▶ Faire une seule tâche à la fois
- ▶ Chaque chose à sa place
- ▶ Diminuer les distractions externes
 - ▶ Enlever les objets non nécessaires
 - ▶ Bouchons / écouteurs / musique
 - ▶ Mode "ne pas déranger" des cellulaires



Le TDA/H

Bougeotte motrice

- ▶ S'agite discrètement (mouvements de mains et de pieds)
- ▶ Difficulté à rester en place dans un cours, une réunion, devant un film
- ▶ Préfère rester debout qu'assis
- ▶ Incapacité à relaxer (sentiment d'agitation)
- ▶ S'ennuie ou s'endort quand pas assez stimulé
- ▶ Recherche des activités de loisirs et des emplois qui bougent
- ▶ Embarrassé par la routine

Quelques stratégies Bougeotte motrice

- ▶ L'activité physique
- ▶ S'accorder des pauses
- ▶ Outils de manipulation (tangle, balle anti-stress)
- ▶ Travailler debout
- ▶ Noter les idées pour y revenir plus tard



Le TDA/H

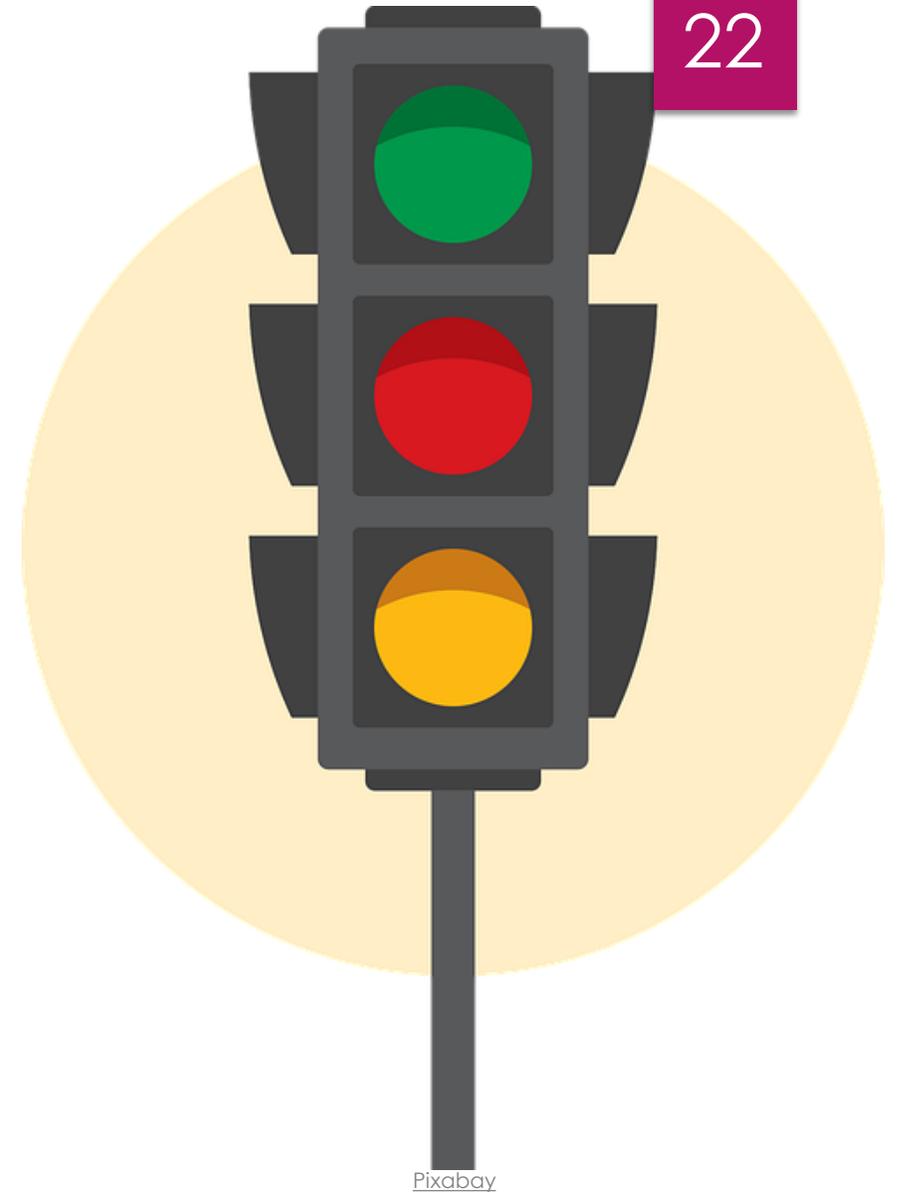
Impulsivité

- ▶ Doit faire des efforts pour se freiner
- ▶ Décisions impulsives qui peuvent nuire à différents aspects (vie de couple, travail, finances, déménagements, etc.)
- ▶ Tolère difficilement l'attente
- ▶ Rapide, distrait et impulsif au volant (plus de risques d'accidents)



Quelques stratégies! Pour l'impulsivité

- ▶ Respecter son tour de parole
- ▶ Éviter les achats impulsifs
- ▶ Respiration, relaxation



Le TDA/H

Difficultés d'organisation

- ▶ Difficultés à s'organiser dans le quotidien et à planifier à long terme
- ▶ Souvent à la dernière minute ou en retard
- ▶ Se rajoute des tâches en pensant "J'ai le temps"
- ▶ Besoin de mener plusieurs projets
- ▶ Gère difficilement la paperasse et budget
- ▶ À l'envers à la maison, dans ses cours, au travail



Quelques stratégies! Difficultés d'organisation

- ▶ Gestion du temps
 - ▶ Outils technologiques / alertes (rappels)
 - ▶ Diviser les tâches en étapes concrètes
 - ▶ Agenda
 - ▶ Échéanciers
- ▶ Organisation de l'environnement
 - ▶ Système de rangement





Pixel

Attention !!!

Stratégies gagnantes pour prendre soin de soi!

- ✓ Favoriser une saine hygiène de vie
- ✓ Réduire les sources de distractions.
- ✓ Mettre en place des routines
- ✓ Appliquer des stratégies de gestion de l'espace et du temps
- ✓ Alimenter la motivation
 - ✓ Apprivoiser ses émotions
 - ✓ Doser son stress

De grandes forces

Créativité

Empathie

Persévérance

Débrouillardise

Aventurier

« Dys » célèbres

Justin Timberlake (chanteur), Marie-Mai (chanteuse) et Pierre-Luc Funk (acteur) sont 3 personnalités qui vivent avec un TDA/H



Georges Biard sur [Wikimedia Commons](#)



Martin Chamberland, [La Presse](#)



Jeanganon sur [Wikimedia Commons](#)

« Dys » célèbres

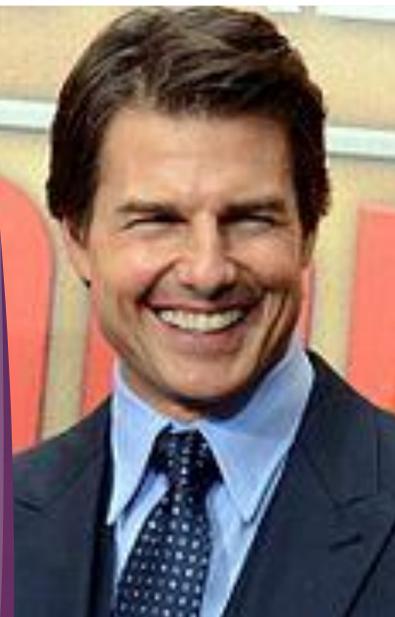
Daniel Radcliffe célèbre pour son rôle d'Harry Potter est un acteur connu vivant avec la dyspraxie.



Joella Marano sur [Wikimedia Commons](#)

« Dys » célèbres

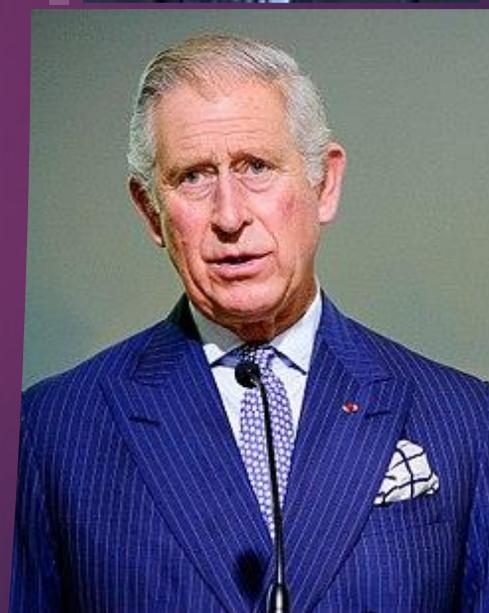
Tom Cruise (acteur), Sylvester Stallone (acteur) ainsi que le prince Charles et son fils Harry vivent tous avec la dyslexie/dysorthographe



Georges Biard sur Wikimedia Commons



Nicolas Genin sur Wikimedia Commons



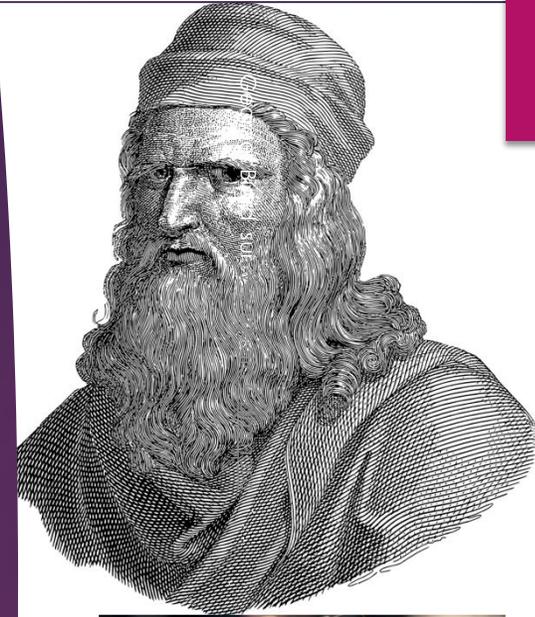
Arnaud Bouisson sur Wikimedia Commons



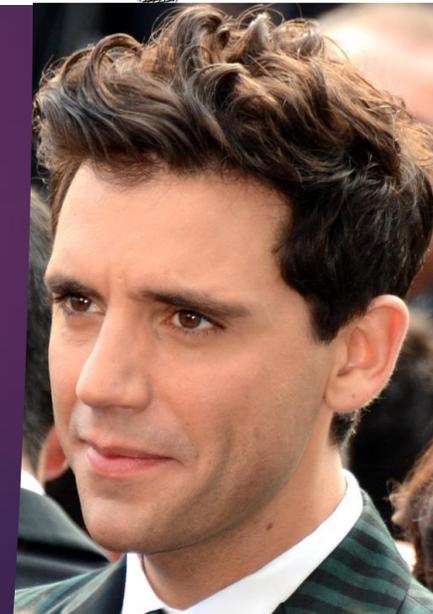
Raph_PH sur Wikimedia Commons

« Dys » célèbres

Léonard de Vinci (peintre) et le chanteur Mika sont tous les 2 dysphasiques



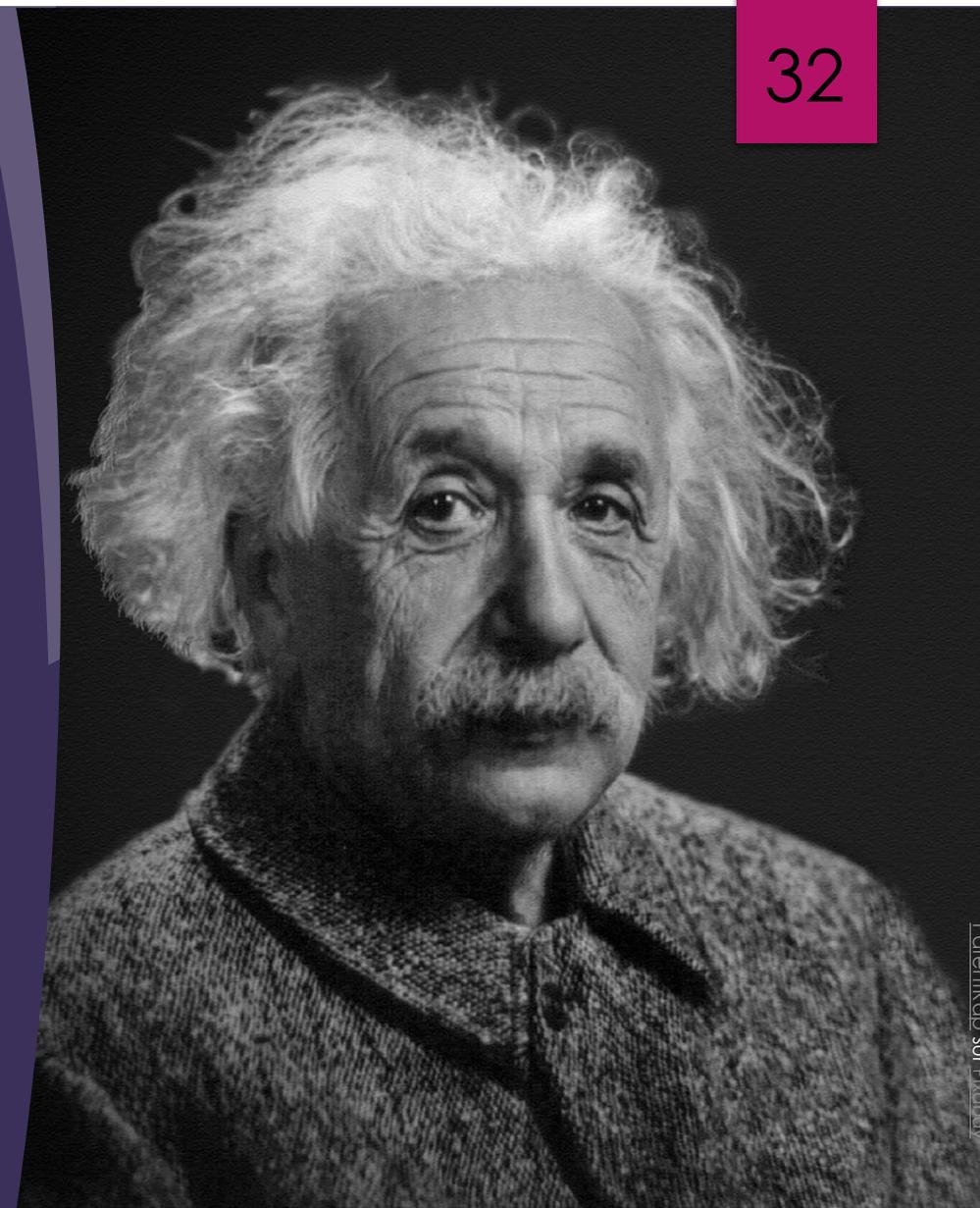
G.D.J. sur Pixabay



Georges Biard sur Wikimedia Commons

« Dys » célèbres

Le physicien célèbre Albert Einstein est considéré comme l'un des plus grands scientifiques de l'histoire malgré la dyslexie, la dyscalculie et le TDAH



QUIZ



Olga Kobruseva sur Pexels

33

1- Tous les dyslexiques
mélangent les lettres.

QUIZ



Olga Kobruseva sur Pexels

1- Tous les dyslexiques mélangent les lettres.

Faux

Faux. Certains le font, d'autres pas. Plusieurs enfants intervertissent des lettres au début de l'apprentissage de la lecture et cela ne veut pas dire qu'ils seront dyslexiques.

QUIZ



Olga Kobruseva sur Pexels

35

2- Le TDA/H ne touche que les enfants ; il disparaît à l'âge adulte.

QUIZ



Olga Kobruseva sur Pexels

36

2- Le TDA/H ne touche que les enfants ; il disparaît à l'âge adulte.

Faux

Faux. Les cliniciens et les chercheurs s'entendent pour dire que l'impact du TDA/H demeure significatif dans le quotidien de la majorité des personnes devenues adultes.

QUIZ



3- La dyslexie **n'est pas** un problème de la vue.

QUIZ



3- La dyslexie **n'est pas** un problème de la vue.

Vrai

Vrai. Même si la dyslexie peut ressembler à un problème de vue parfois, non, l'optométriste ne pourra pas la guérir.

QUIZ



Olya Kobruseva sur Pexels

39

4- Les personnes qui ont un trouble d'apprentissage ne pourront pas aller à l'université.

QUIZ



Olga Kobruseva sur Pexels

40

4- Les personnes qui ont un trouble d'apprentissage ne pourront pas aller à l'université.

Faux

Faux. Elles peuvent aspirer à fréquenter l'université si c'est ce qu'elles veulent. Pourquoi pas! Elles sont aussi intelligentes que les autres. Avec les adaptations nécessaires, tout est possible.

QUIZ



Olya Kobruseva sur Pexels

41

5- Les parents d'enfants dyslexiques ne font pas assez d'efforts pour aider leur enfant à l'école ou pour lui lire des histoires.

QUIZ



5- Les parents d'enfants dyslexiques ne font pas assez d'efforts pour aider leur enfant à l'école ou pour lui lire des histoires.

Faux

Faux. La dyslexie touche toutes les classes sociales et toutes sortes de familles. Un enfant naît dyslexique et même si le parent lui fait la lecture et l'aide quotidiennement dans ses apprentissages, la dyslexie ne disparaîtra pas.

Des questions?????



Maude Beauchesne-Rondeau
Orthopédagogue FGA – CSS Phares
m_beauchesne-rondeau@csphares.qc.ca

Marie Désilets
Orthopédagogue FP – CSS Phares
marie_desilets@csphares.qc.ca

Références

- ▶ L'institut des troubles d'apprentissage

<https://www.institutta.com/>

- ▶ Centre d'évaluation neuropsychologique et d'orientation pédagogique

<https://cenop.ca/>

- ▶ Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel

<https://www.facebook.com/InstitutPinel/photos/pcb.3557816180935705/3557813980935925>

- ▶ Annick Vincent, 2010, Les éditions Quebecor, *Mon cerveau a ENCORE besoin de lunettes - Le TDAH chez l'adulte*

- ▶ <https://vieetc.com/2017/04/8-mythes-sur-la-dyslexie/>