



Rapport d'analyse du service d'orthopédagogie

Ce document est la synthèse du processus d'évaluation des besoins de l'élève par l'orthopédagogue. Il permet, à la lumière des informations consignées, de documenter les moyens à mettre en place pour favoriser la réussite de l'élève en situation d'apprentissage et d'évaluation. Les pièces justificatives liées aux besoins de l'élève (productions, attestations, médicales, observations, etc.) se retrouvent dans le dossier orthopédagogique.

Nom de l'élève :

Date de naissance :

Numéro de fiche :

Date de création: Cliquez ici pour entrer une date.

Motif de référence

Anamnèses médicale et scolaire

Diagnostic(s) :

Problématique(s) reconnue(s) :

Parcours scolaire antérieur :

Situation actuelle

Niveau scolaire :

Objectif professionnel :

Synthèse des observations réalisées à l'éducation des adultes :

Sarah Thibeault, orthopédagogue, CFGA De La Jonquière

Synthèse des besoins de l'élève

(Voir les documents suivants au dossier : formulaires de référence avec observations des enseignants, formulaire d'analyse du dossier scolaire antérieur, formulaire de première rencontre, rapports professionnels/médicaux, etc.)

<input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Identification des mots <input type="checkbox"/> Compréhension	<input type="checkbox"/> Planification/organisation <input type="checkbox"/> Concentration/Attention <input type="checkbox"/> Agitation/impulsivité <input type="checkbox"/> Mémorisation <input type="checkbox"/> Gestion des émotions <input type="checkbox"/> Habiletés sociales	<input type="checkbox"/> Motricité fine <input type="checkbox"/> Préhension <input type="checkbox"/> Besoin sur le plan auditif <input type="checkbox"/> Besoin sur le plan visuel <input type="checkbox"/> Difficulté à prononcer
<input type="checkbox"/> Écriture <input type="checkbox"/> Élaboration des idées <input type="checkbox"/> Organisation des idées <input type="checkbox"/> Syntaxe <input type="checkbox"/> Orthographe lexicale <input type="checkbox"/> Orthographe grammaticale		
<input type="checkbox"/> Expression des idées à l'oral		
<input type="checkbox"/> Compréhension des consignes/explications orales		
<input type="checkbox"/> Raisonnement à l'aide de concepts en mathématiques et en sciences		
AUTRE :		

Moyens mis en place jusqu'à maintenant

En classe :

Service d'orthopédagogie :

Résultats obtenus :

Sarah Thibeault, orthopédagogue, C'FGA De La Jonquière

Recommandations

Considérant les anamnèses scolaire et médicale de l'élève, les observations et interventions réalisées à l'éducation des adultes ainsi que la synthèse des besoins, il apparaît nécessaire de poursuivre les moyens suggérés en classe et d'autoriser les mesures d'adaptation suivantes en situation d'évaluation afin que l'élève puisse atteindre le seuil de réussite demandé.

Mesures d'adaptation à faire autoriser en situation d'évaluation

Besoins liés à une adaptation en situation d'évaluation	Mesures d'adaptation	Fonctions d'aide Outils/logiciels	Valeurs ajoutées

Date de révision : 2018-11-30

Sarah Thibeault, orthopédagogue, C'FGA De La Jonquière