

Ressources complémentaires au webinaire « Comprendre et soutenir la compétence émotionnelle chez les élèves de FP et de FGA » présenté par Marie-Hélène Véronneau, Ph. D., le 6 novembre 2025

Le questionnaire « Profil de compétence émotionnelle »

Site web donnant accès au questionnaire et permettant de comparer vos résultats à des milliers d'autres personnes répondantes → <https://emotional-competence.co/>

Questionnaire complet en français, à télécharger en format PDF →

https://www.researchgate.net/publication/270271721_Profil_de_competence_emotionnelle_FR

Brasseur, S., Grégoire, J., Bourdu, R., & Mikolajczak, M. (2013). The Profile of Emotional Competence (PEC) : Development and validation of a self-reported measure that fits dimensions of emotional competence theory. *PLoS ONE*, 8(5), e62635.

<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0062635>

→ article de validation en anglais, accessible en libre accès

Questionnaire sur la réussite éducative en formation professionnelle

Fiche de vulgarisation →

https://drive.google.com/file/d/1JDTTr1y5sBH_5cDhuB6KKErNrfeBabxSJ/view

Lien vers le questionnaire → https://drive.google.com/file/d/1Fp_o9saVb4kcvYadRjHF3XhD-KMs50-4/view

Tsakpinoglou, F., & Véronneau, M.-H. (2022). La réussite éducative en formation professionnelle : Validation d'un premier questionnaire. *Canadian Journal of Education/Revue canadienne de l'éducation*, 45(4), 893-919. <https://doi.org/10.53967/cje-rce.5247>

→ article de validation en français (aussi disponible en libre accès sur le site web du Lépsis, voir ci-dessous)

Autoévaluation des compétences socioémotionnelles pour le personnel enseignant

Article vulgarisé publié par le RIRE par Ibtissem Ben Alaya →

<https://rire.ctreq.qc.ca/autoevaluation-des-competences-socioemotionnelles-outil-destine-au-personnel-enseignant/>

Sites web du laboratoire, de la chaire et de l'équipe de recherche de la professeure Véronneau

Laboratoire d'études sur les parcours scolaires et les influences sociales →

<https://leipsis.uqam.ca/>

→ Les études présentées dans le webinaire qui ont publiées sont accessibles en libre accès sur cette page du laboratoire : <https://leipsis.uqam.ca/recherche/publications/>

Équipe de compétence émotinnelle →

<https://equipedecompetenceemotionnelle.wordpress.com/>

Chaire UQAM sur la promotion du bien-être dans les transitions scolaires et postsecondaires →

<https://chairepbtsp.uqam.ca/>

Références à des écrits pour le grand public

Mikolajczak, M., Quoidbach, J., Kotsou, I., & Nelis, D. (2023). *Les compétences émotionnelles*. Dunod.

Immordino-Yang, Darling-Hammond, & Krone (2018), The Brain Basis for Integrated Social, Emotional, and Academic Development: How emotions and social relationships drive learning. *The Aspen Institute*. http://tdlc.ucsd.edu/global/images/Brain_Basis.pdf

Articles scientifiques présentant des programmes évalués dans d'autres populations ayant un potentiel d'adaptation pour soutenir la compétence émotionnelle en FP et en FGA

Springer, V. I. (2013). *Learning about me : The impact of relationship education on the emotional competence of college students* [Ph.D.].

<https://www.proquest.com/docview/1467434869/abstract/5AE08999CEB04F8APQ/1>

Kasler, J., Hen, M., & Nov, A. S. (2013). Building Emotional Competence in Educators. *International Journal of Higher Education*, 2(4), 31. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v2n4p31>

Kotsou, I., Nelis, D., Grégoire, J., & Mikolajczak, M. (2011). Emotional plasticity : Conditions and effects of improving emotional competence in adulthood. *Journal of Applied Psychology*, 96(4), 827-839. <https://doi.org/10.1037/a0023047>

Nelis, D., Kotsou, I., Quoidbach, J., Hansenne, M., Weytens, F., Dupuis, P., & Mikolajczak, M. (2011). Increasing emotional competence improves psychological and physical well-being, social relationships, and employability. *Emotion*, 11(2), 354-366. <https://doi.org/10.1037/a0021554>

Garner, P. W., Bender, S. L., & Fedor, M. (2018). Mindfulness-based SEL programming to increase preservice teachers' mindfulness and emotional competence. *Psychology in the Schools*, 55(4), 377-390. <https://doi.org/10.1002/pits.22114>

Gilar-Corbí, R., Pozo-Rico, T., Sánchez, B., & Castejón, J. L. (2018). Can emotional competence be taught in higher education? A randomized experimental study of an emotional intelligence training program using a multimethodological approach. *Frontiers in Psychology*, 9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01039>

Newbold, A., Warren, F. C., Taylor, R. S., Hulme, C., Burnett, S., Aas, B., Botella, C., Burkhardt, F., Ehring, T., Fontaine, J. R. J., Frost, M., Garcia-Palacios, A., Greimel, E., Hoessle, C., Hovasapian, A., Huyghe, V., Lochner, J., Molinari, G., Pekrun, R., ... Watkins, E. R. (2020). Promotion of mental health in young adults via mobile phone app : Study protocol of the ECoWeB (emotional competence for well-being in Young adults) cohort multiple randomised trials. *BMC Psychiatry*, 20(1), 458. <https://doi.org/10.1186/s12888-020-02857-w>

Watkins, E. R., Warren, F. C., Newbold, A., Hulme, C., Cranston, T., Aas, B., Bear, H., Botella, C., Burkhardt, F., Ehring, T., Fazel, M., Fontaine, J. R. J., Frost, M., Garcia-Palacios, A., Greimel, E., Höbke, C., Hovasapian, A., Huyghe, V. E. I., Karpouzis, K., ... Taylor, R. S. (2024). Emotional competence self-help mobile phone app versus cognitive behavioural self-help app versus self-monitoring app to promote mental wellbeing in healthy young adults (ECoWeB PROMOTE) : An international, multicentre, parallel, open-label, randomised controlled trial. *The Lancet Digital Health*, 6(12), e904-e913. [https://doi.org/10.1016/S2589-7500\(24\)00149-3](https://doi.org/10.1016/S2589-7500(24)00149-3)

Quelques références scientifiques clés citées dans la présentation

Batiste, M. M. (2014). *The effect of emotional intelligence on program completion among adult basic education students* [Ed.D.]. <https://www.proquest.com/docview/1552488603/abstract/F5145228EC114EADPQ/1>

Campos, J. J., Mumme, D. L., Kermoian, R., & Campos, R. G. (1994). A functionalist perspective on the nature of emotion. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 59(2-3), 284-303. <https://doi.org/10.1111/j.1540-5834.1994.tb01289.x>

Saarni, C. (1999). *The Guilford series on social and emotional development. The development of emotional competence*. Guilford Press.

Sauli, F., Wenger, M., & Fiori, M. (2022). Emotional competences in vocational education and training : State of the art and guidelines for interventions. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 14(1), 4. <https://doi.org/10.1186/s40461-022-00132-8>