

Modèle d'intervention à 3 niveaux

Réponse à l'intervention (RAI)

Les interventions des services complémentaires

Psychoéducatrice

Orthopédagogue

Rencontres ponctuelles auprès des élèves
Suivis individuels auprès des élèves
Participation au plan d'aide à l'apprentissage
Mise en place d'un plan d'intervention auprès des élèves en suivis individuels
Concertation auprès des partenaires externes

3

Interventions dirigées
Répond aux besoins de 1-5 % des élèves
Référence aux SÉC

Évaluation des besoins spécifiques des élèves ayant des difficultés d'apprentissage (standardisée ou non)
Suivis individuels auprès des élèves pour répondre aux besoins de rééducation des apprentissages
Participation au plan d'aide à l'apprentissage
Analyse et mise en place des mesures d'adaptation

2

Animation d'ateliers en sous-groupe (ex : ateliers Hors-Pistes)
Exercice de rôle-conseil auprès du personnel enseignant
Participation aux concertations de situations d'élèves

Interventions ciblées
Répond aux besoins de 10-15 % des élèves
Ex: rencontre individuelle, sous-groupe de besoins, récupération, collecte d'informations auprès des SÉC, etc.

Animation d'ateliers et intervention en classe en sous-groupe (ex : ateliers BASE)
Exercice de rôle-conseil auprès du personnel enseignant
Participation aux concertations de situations d'élèves

1

Animation d'ateliers universels
Activités de prévention

Interventions universelles
Répond aux besoins de 80-85 % des élèves
Ex: enseignement explicite, flexibilité, gestion de classe, CUA, rétroactions, suivi de la progression dans la matière, varier l'enseignement (magistral, individuel), stratégies d'organisation et de méthodes de travail, rencontre accompagnement tuteur, etc.

Animation d'ateliers universels
Activités de prévention

Enseignant.e